


ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ АРХЕОЛОГИИ им. А.Х.ХАЛИКОВА АН РТ

СОГЛАСОВАНО
Вице-президент АН РТ


В.В. Хоменко
« 9 » 04 2019 г.


УТВЕРЖДЕНО
Начальник Института археологии
им. А.Х.Халикова АН РТ


А.Г. Ситдигов
« 8 » 04 2019 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ОД.5 ТРЕНИНГ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЙ
РИТОРИКИ, ДИСКУССИИ И ОБЩЕНИЯ**

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации: 46.06.01
«Исторические науки и археология»

Профиль: 07.00.06 Археология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань

Разработчик:

главный научный сотрудник, д.ист.н. _____ И.Л. Измайлов

Рабочая программа одобрена Учёным советом института Археологии им. А.Х. Халикова
АН РТ, протокол № 4 от 06.06.2019 г.

Ученый секретарь

 Богданов Р.Т.

1 Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Археология» включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос, конспект лекций, доклад.

2 Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Археология» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
		Всего	Виды учебной работы				
			Аудиторная работа				Самостоятельная работа
		Лекция	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия			
1	Предмет и методы археологической науки	4	4				Проверка конспектов лекций
2	Антропогенез	6				6	собеседование
3	Общая характеристика эпохи камня.	4		4			устный опрос
4	Палеолит.	6				6	собеседование
5	Общая Характеристика мезолита.	4	4				проверка конспектов лекций
6	Хозяйство и быт мезолитической эпохи	4		4			Устный опрос
7	Духовная жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.	8				8	собеседование
8	Археологические культуры мезолитического времени.	7				7	собеседование
9	Общая характеристика неолита.	4	4				проверка конспектов лекций
10	Неолитическая революция.	4		4			устный опрос
11	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.	8				8	собеседование
12	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.	8				8	собеседование
13	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.	4	4				проверка конспектов лекций
14	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.	4		4			Устный опрос
15	Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.	8				8	собеседование
16	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.	7				7	собеседование
17	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской	4		4			Устный опрос

	металлургической провинции.					
18	Средний бронзовый век в пределах Циркумпон-тийской металлургической провинции	4	4			Проверка конспектов лекций
19	Поздний бронзовый век.	8			8	Собеседование
20	Общая характеристика эпохи железа.	8			8	Собеседование
21	Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.	4		4		Устный опрос
22	Экономика и основные формы материальной культуры античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	8			8	Собеседование
23	Искусство и религия античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	8			8	Собеседование
24	Важнейшие культурно-исторические общности и области раннего железного века вне зоны античных государств и восточных цивилизаций.	4	4			Проверка конспектов лекций
25	Происхождение восточнославянских племён.	4		4		Устный опрос
26	Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н. э.	4	4			Проверка конспектов лекций
27	Племена лесной зоны Восточной Европы (V-XI вв.)	8			8	собеседование
28	Население восточноевропейских степей (V-XIII вв.)	8			8	собеседование
29	Древняя Русь по археологическим данным.	4	4			Проверка конспектов лекций
30	Волжская Болгария.	4		4		Устный опрос
31	Золотоордынские города Нижнего Поволжья	8			8	Собеседование
32	Русь во второй половине XIII-XV вв.	8			8	Собеседование
33	Тюркские каганаты	4	4			Проверка конспекта лекций
34	Уйгурский каганат	4		4		Устный опрос
35	Культура монголоязычных народов и Юаньская империя	8			8	Собеседование
36	Культуры тунгусо-маньчжурских народов	8			8	Собеседование
Зачет					2	
Экзамен					4	
Итого:		216	36	36	144	

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
-------	-----------------------------	-------------------------	--------------------

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Предмет и методы археологической науки	Проверка конспектов лекций	Вопросы для устного опроса
2.	Антропогенез	собеседование	Вопросы для устного опроса
3.	Общая характеристика эпохи камня.	устный опрос	Вопросы для устного опроса
4.	Палеолит.	собеседование	Вопросы для устного опроса
5.	Общая Характеристика мезолита.	проверка конспектов лекций	Вопросы для устного опроса
6.	Хозяйство и быт мезолитической эпохи	Устный опрос	
7.	Духовная жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.	собеседование	Вопросы для устного опроса
8.	Археологические культуры мезолитического времени.	собеседование	Вопросы для устного опроса
9.	Общая характеристика неолита.	проверка конспектов лекций	Вопросы для устного опроса
10.	Неолитическая революция.	устный опрос	
11.	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.	собеседование	
12.	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.	собеседование	
13.	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.	проверка конспектов лекций	
14.	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.	Устный опрос	
15.	Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.	собеседование	
16.	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.	собеседование	
17.	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.	Устный опрос	
18.	Средний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции	Проверка конспектов лекций	

№ п/п	Наименование раздела и темы	Форма текущего контроля	Оценочные средства
19.	Поздний бронзовый век.	Собеседование	
20.	Общая характеристика эпохи железа.	Собеседование	
21.	Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.	Устный опрос	
22.	Экономика и основные формы материальной культуры античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	Собеседование	
23.	Искусство и религия античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	Собеседование	
24.	Важнейшие культурно- исторические общности и области раннего железного века вне зоны античных государств и восточных цивилизаций.	Проверка конспектов лекций	
25.	Происхождение восточнославянских племён.	Устный опрос	
26.	Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н. э.	Проверка конспектов лекций	
27.	Племена лесной зоны Восточной Европы (V-XI вв.)	собеседование	
28.	Население восточноевропейских степей (V-XIII вв.).	собеседование	
29.	Древняя Русь по археологическим данным.	Проверка конспектов лекций	
30.	Волжская Болгария.	Устный опрос	
31.	Золотоордынские города Нижнего Поволжья	Собеседование	
32.	Русь во второй половине XIII-XV вв.	Собеседование	
33.	Тюркские каганаты	Проверка конспекта лекций	
34.	Уйгурский каганат	Устный опрос	
35.	Культура монголоязычных народов и Юаньская империя	Собеседование	
36.	Культуры тунгусо-маньчжурских народов	Собеседование	

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Текстология и источниковедение», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Предмет и методы археологической науки		Проверка конспектов лекций
2.	Антропогенез		собеседование
3.	Общая характеристика эпохи камня.		устный опрос
4.	Палеолит.		собеседование
5.	Общая Характеристика мезолита.		проверка конспектов лекций
6.	Хозяйство и быт мезолитической эпохи		Устный опрос
7.	Духовная жизнь, искусство, погребения эпохи мезолита.		собеседование
8.	Археологические культуры мезолитического времени.		собеседование
9.	Общая характеристика неолита.		проверка конспектов лекций
10.	Неолитическая революция.		устный опрос
11.	Духовные представления, погребения, искусство неолитической эпохи.		собеседование
12.	Археологические культуры неолита Восточной Европы, Средней Азии, Сибири и Дальнего Востока.		собеседование
13.	Значение металлургии в развитии человеческой культуры и общества.		проверка конспектов лекций
14.	Балкано-Карпатская металлургическая провинция.		Устный опрос
15.	Энеолит за пределами Балкано-Карпатской металлургической провинции: юг Средней Азии и Закавказье.		собеседование
16.	Ранний бронзовый век в пределах Циркумпонтийской металлургической провинции.		собеседование

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
17.	Эпоха ранней и средней бронзы вне пределов Циркумпонтийской металлургической провинции.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Устный опрос
18.	Средний бронзовый век в пределах Циркумпон-тийской металлургической провинции	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1, УК-3	Проверка конспектов лекций
19.	Поздний бронзовый век.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Собеседование
20.	Общая характеристика эпохи железа.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Собеседование
21.	Основные памятники античной культуры в Северном Причерноморье.	ОПК-1, ПК-2	Устный опрос
22.	Экономика и основные формы материальной культуры античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	ОПК-1, ПК-2, УК-1	Собеседование
23.	Искусство и религия античных государств Северного Причерноморья по археологическим данным.	ОПК-1, УК-1	Собеседование
24.	Важнейшие культурно- исторические общности и области раннего железного века вне зоны античных государств и восточных цивилизаций.	ОПК-1, УК-1	Проверка конспектов лекций
25.	Происхождение восточнославянских племён.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Устный опрос
26.	Население лесостепи Восточной Европы в первой половине I тыс. н. э.	ОПК-1, ПК-2	Проверка конспектов лекций
27.	Племена лесной зоны Восточной Европы (V-XI вв.)	ОПК-1, УК-1	собеседование
28.	Население восточноевропейских степей (V-XIII вв.).	ОПК-1, УК-1, УК-3	собеседование
29.	Древняя Русь по археологическим данным.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Проверка конспектов лекций
30.	Волжская Болгария.	ОПК-1, ПК-2, УК-1	Устный опрос
31.	Золотоордынские города Нижнего Поволжья	ОПК-1, УК-1, УК-3	Собеседование
32.	Русь во второй половине XIII-XV вв.	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Собеседование
33.	Тюркские каганаты	ОПК-1, ПК-2, УК-3	Проверка конспекта лекций

№ п/п	Наименование раздела и темы	Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
34.	Уйгурский каганат	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Устный опрос
35.	Культура монголоязычных народов и Юаньская империя	ОПК-1, ПК-1, ПК-2, УК-1	Собеседование
36.	Культуры тунгусо-маньчжурских народов	ОПК-1, УК-1	Собеседование

3 Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

3.1. Типовые оценочные средства для текущего контроля

Вопросы для устного опроса

1. Место археологии в системе исторических наук.
2. Археологические источники и методы исторических исследований.
3. Основные методические приёмы проведения разведок, раскопок и других полевых археологических исследований.
4. Становление археологической науки в России (18 – начало 20 века).
5. Развитие археологии в СССР.
6. Российская археология на современном этапе.
7. Основные гипотезы возникновения и расселения человека.
8. Средний палеолит Восточной Европы и Кавказа.
9. Верхний палеолит Восточной Европы и Кавказа.
10. Мезолит Восточной Европы.
11. Мезолит Центральной и Средней Азии.
12. Мезолит Урала.
13. Неолитическая революция
14. Неолит Восточной Европы
15. Энеолит Восточной Европы, Кавказа и средней Азии.
16. Бронзовый век Восточной Европы.
17. Скифская эпоха на Алтае.
18. Восточные славяне в эпоху раннего средневековья.
19. Археология древнерусских городов.
20. Археология золотоордынских городов.

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Примерные тематики реферативных докладов

1. Раннепалеолитические местонахождения на территории России и СНГ.
2. География позднего палеолита в России и СНГ. Принципы подхода к изучению культур.
3. Палеолитическая проблематика Дальнего Востока Евразии и Северной Америки.

4. Необходимость исследования проблематичности выделения мезолитических культур и сущность «неолитической революции». Специфика мезолита Востока Евразии. Палеотехнофаномический и палеоэкономический аспекты.

5. Металлургический синтез. Основные Центры бронзолитейного производства в Старом Свете. Бронзовый век в Северной Азии, специфические черты.

6. Культуры эпохи раннего железа. Скифо-Сибирская и Гунно-Сарматская эпохи.

7. Археология древних кочевых обществ на территории России, Монголии и Китая.

8. Этноархеология народов России. Археология славян.

9. Археологические проблемы этногенеза фино-угров, народов Южной Сибири и Циркумполярной зоны Северного полушария.

10. Кочевники южнорусских степей в I тысячелетии н.э. по археологическим данным.

11. Волжская Болгария и Хазарский каганат по археологическим данным.

3.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену:

1. Предмет и задачи археологии. Место среди других дисциплин.
2. Понятие «археологический источник», его свойства.
3. Понятие «артефакт», виды артефактов.
4. Понятие «археологическая культура», критерии выделения. Археологическая культура и этнос.
5. Понятие «археологический памятник». Виды археологических памятников.
6. Методы археологических исследований. Три уровня методов
7. Полевые методы в археологии.
8. Методы извлечения информации из археологических источников.
9. Методы интерпретации информации.
10. Этапы развития археологии в России
11. Методологические и теоретические проблемы современной археологии
12. Периодизация и датировка в археологии.
13. История изучения каменного и бронзового веков в отечественной археологии.
14. История изучения раннего железного века в отечественной историографии.
15. История изучения средневековой археологии в отечественной историографии.
16. Традиционные технологии древности: основные виды, их характеристика, источниковедческие возможности.
17. Археологические памятники Евразии эпохи палеолита и мезолита.
18. Археологические памятники Волго-Камья эпохи палеолита и мезолита.
19. Неолитическая революция. Культуры производящего неолита.
20. Неолитические культуры Среднего Поволжья
21. Понятие «энеолит». Энеолитические культуры Восточной Европы и Северной Азии.
22. Бронзовый век - новый этап социально-экономического развития древних обществ.
23. Бронзовый век лесной полосы России и евразийских степей: сравнительная характеристика.
24. Ранний железный век: общая характеристика археологических культур на территории России, локальные особенности, связи с сопредельными территориями.
25. Культура скифов и сарматов
26. Становление древнейшей государственности. Археология тюрок
27. Античные государства Северного Причерноморья.
28. Этногенез восточных славян по археологическим данным.
29. Археология древних и средневековых русских городов.

30. Первобытное искусство: проблема происхождения по данным археологии.
31. Финно-угры в средневековье и их соседи.
32. Первые раннегосударственные образования эпохи средневековья на территории современной России.

3.4. Критерии оценки промежуточной аттестации

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	экзамен
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	экзамен
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	экзамен
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Неудовлетворительно